

# ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



**Ψυχολογικό Κέντρο  
Μαθησιακών - Αναπτυξιακών  
Δυσκολιών**

Μητροπόλεως 10, 2510 21 15 40

**Αγγελίδου Α. Ασημίνα**

**Ψυχολόγος (ΑΠΘ),  
Παιδοψυχολόγος (Msc),  
Ψυχολόγος Υγείας (Msc),  
Θεραπεύτρια (Dip., CBT)**

# ΔΙΑΓΝΩΣΗ



**Ψυχολογικό Κέντρο  
Μαθησιακών - Αναπτυξιακών  
Δυσκολιών**

Μητροπόλεως 10, 2510 21 15 40

# ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Παρατήρηση
- Κλινική συνέντευξη και ιστορικό
- CBCL – TRF - YSR
- Εργαλείο ανίχνευσης της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας
- Ελληνική κλίμακα αξιολόγησης της ΔΕΠΥ/Υ-IV
- CDI
- MASC
- SPPC ή ROSENBERG

# Πρέπει να λάβουμε υπόψιν:

- τη συχνότητα της συμπεριφοράς
- την ηλικία του παιδιού
- την ένταση της συμπεριφοράς

# ΔΙΑΓΝΩΣΗ

- **Εναντιωματικά  
Προκλητικά  
Προβλήματα**
- **Προβλήματα  
Διαγωγής**



# Εναντιωματικά/ Προκλητικά προβλήματα

- Αντιμιλά
- Ανυπάκουος/η στο σπίτι
- Ανυπάκουος/η στο σχολείο
- Δύσθυμος/η, πεισματάρης/α
- Εκνευρίζεται εύκολα
- Είναι επιθετικός/ή
- Απόδοση ευθυνών σε τρίτους

# Προβλήματα Διαγωγής

- Παραβαίνει κανόνες
- Μπλέκει σε καυγάδες
- Είναι σκληρός/ή
- Δεν αισθάνεται τύψεις
- Δημιουργεί «κακές» παρέες
- Λέει ψέματα
- Κάνει κλοπές
- Χρησιμοποιεί λεκτική βία
- Δημιουργεί υλικές καταστροφές
- Επιτίθεται σε άλλους, απειλεί

# ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ



**Ψυχολογικό Κέντρο  
Μαθησιακών - Αναπτυξιακών  
Δυσκολιών**

Μητροπόλεως 10, 2510 21 15 40

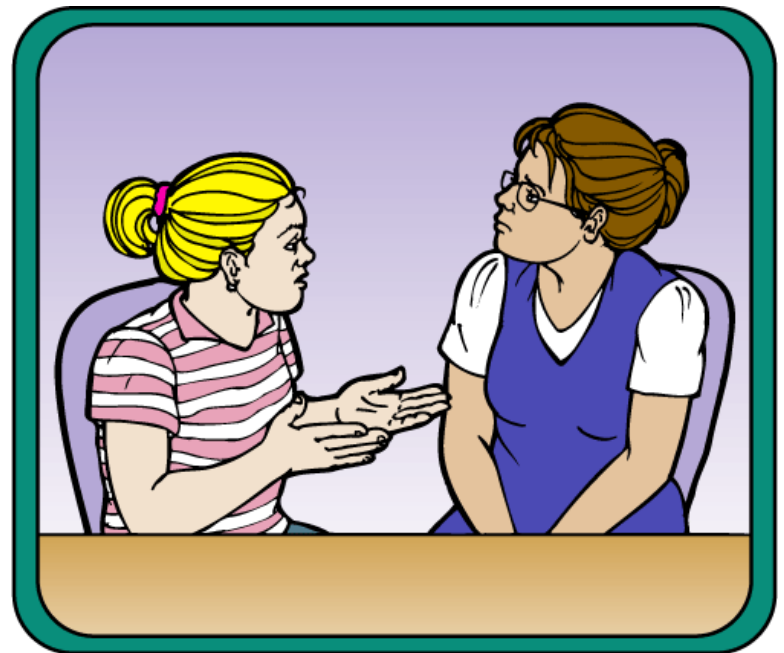


# Αυτοεκτίμηση

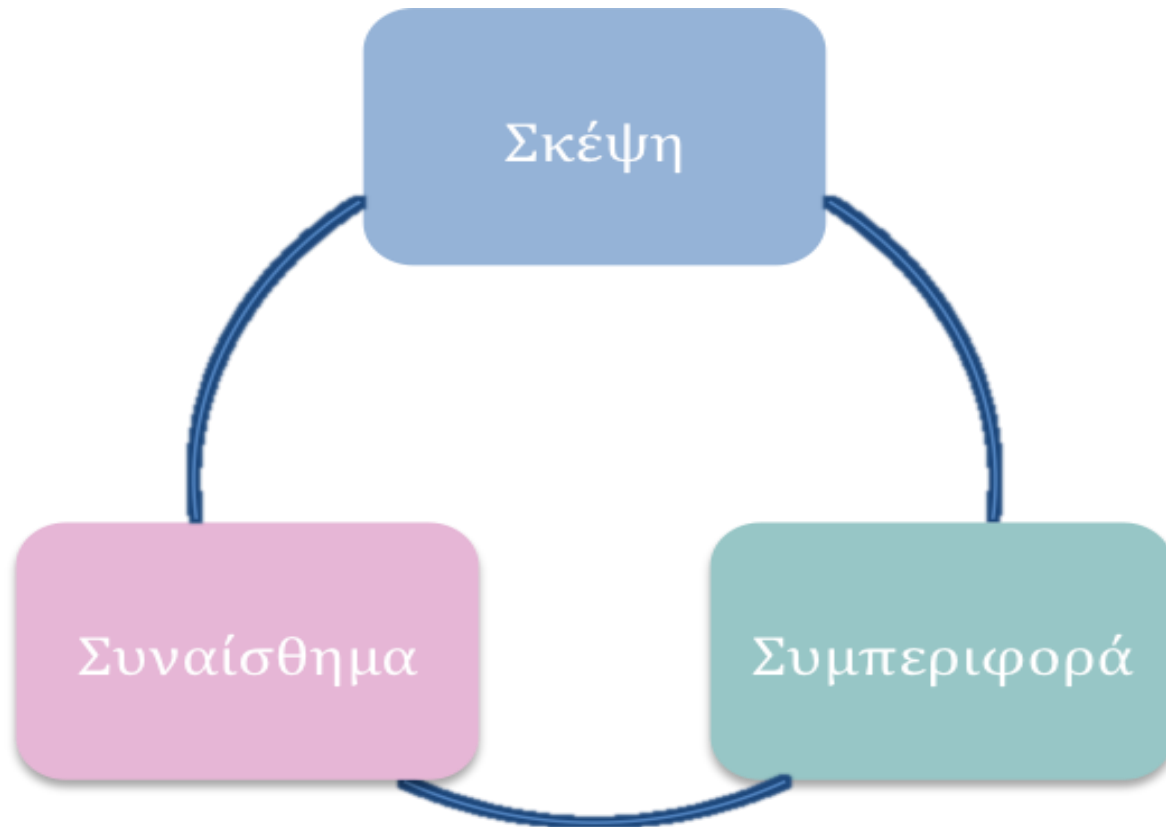
- Στηρίξτε τα όταν αποτυγχάνουν
- Μη λύνετε εσείς τα προβλήματα των παιδιών σας
- Περάστε χρόνο μαζί τους
- Διδάξτε να θέτουν υψηλούς στόχους και να στοχεύουν στο άριστο - αλλά όχι στο τέλειο
- Αποδεχτείτε τα παιδιά για αυτό που είναι

# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Δείχνουμε ενδιαφέρον για τους ανθρώπους, τους χώρους, τα γεγονότα της ζωής των παιδιών μας
- Ειλικρίνεια
- Επίδειξη κατανόησης



# ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ (CBT)



# ΤΕΧΝΙΚΕΣ CBT

## Άσκηση στην επίλυση προβλημάτων (problem-solving)

- / παράδειγμα με τους αριθμούς στα δάχτυλα
- / παράδειγμα για καθρέφτισμα αριθμών
- / παράδειγμα ρημάτων –ω, -εις

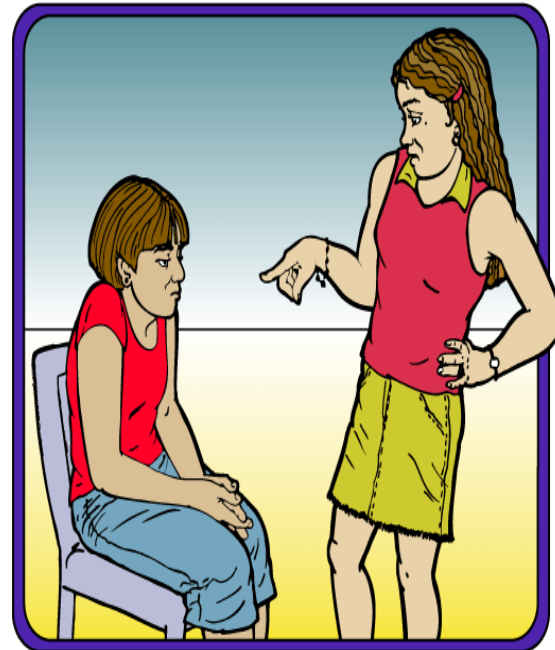
# Διαχείριση Συναισθημάτων

- Έκφραση
- Χαλάρωση



# ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ

- Φανταστική αναπαράσταση προβληματικής συμπεριφοράς
- Προώθηση αυτοπαρατήρησης, αυτοελέγχου



# ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ



# Θετική ενίσχυση

- Ένα θετικό σχόλιο χωρίς καθυστέρηση όταν η συμπεριφορά είναι αποδεκτή

**ΟΧΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗ**



# Η χρήση της τιμωρίας

- Τιμωρία ναι εκδίκηση όχι

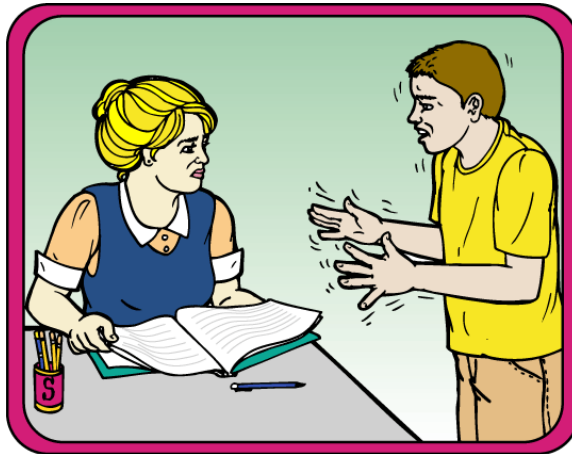
**Εκδίκηση:** Αν συμβουλευσω τον μικρό Κ. και αυτός με αγνοήσει και μετά βάζω τις φωνές αλόγιστα, μπερδεύω τον Κ. (γιατί φωνάζει? Επειδή την αγνόησα ή επειδή πείραξα τα παιδιά?)

**Λογική τιμωρία:** Αντίθετα, αν πω στο παιδί «Σήκω τώρα και βγες έξω από την τάξη επειδή πείραξες τα άλλα παιδιά», τότε υπάρχει μια λογική αντιστοιχία ανάμεσα στην πράξη του παιδιού και στην τιμωρία που του βάζουμε

- *Η λογική πίσω από αυτές τις τιμωρίες είναι: «ό,τι κάνεις, το πληρώνεις»*
- **ΟΧΙ ΛΕΚΤΙΚΗ + ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΑ**

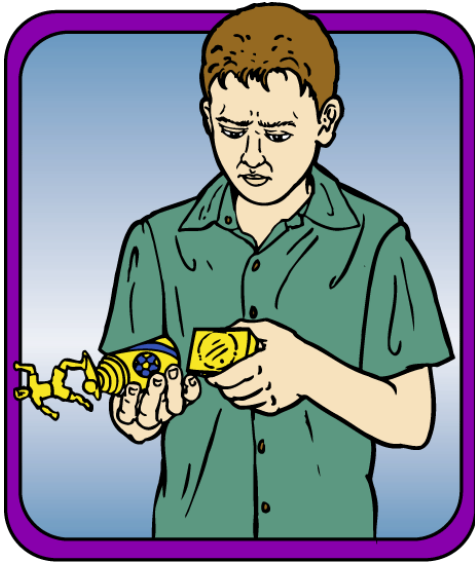
# ΑΠΟΣΒΕΣΗ

- Απουσία ενίσχυσης ανεπιθύμητης συμπεριφοράς π.χ. αδιαφορία



# ΥΠΕΡΔΙΟΡΘΩΣΗ

- Άμεση αποκατάσταση ζημιάς



# ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ

- Σε χώρο με λίγα ερεθίσματα π.χ. «θρανίο σκέψης»

**ΟΧΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΑΠΟΜΑΚΡΥΝΣΗ**

# ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΜΟΙΒΩΝ

- Για παράδειγμα στα 10 αυτοκόλλητα καθορίζουμε το σύστημα ανταλλαγής
- Κυρίως μετά την Δ Δημοτικού
- Όχι υλική αμοιβή



# ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

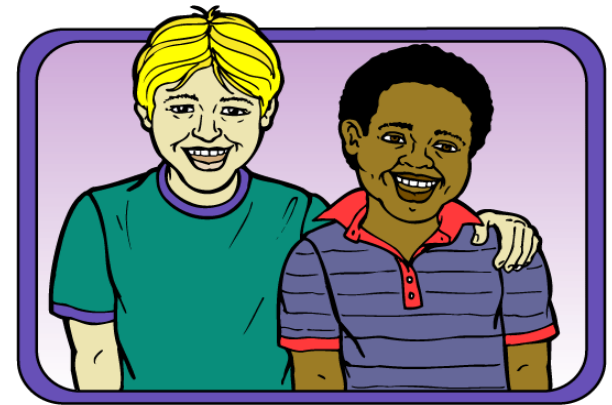
- Εφικτή συμφωνία μικρής διάρκειας

Εγώ ο μαθητής .....  
συμφωνώ να μην παίρνω μέρος σε  
φασαρίες στο διάλειμμα. Κάθε φορά που  
θυμώνω θα το συζητώ με τη δασκάλα  
μου. Ως αντάλλαγμα η δασκάλα μου θα  
μου δίνει το ρόλο του επιμελητή της τάξης  
για δυο μέρες. Αυτή η συμφωνία ισχύει  
από την Δευτέρα έως και την Πέμπτη.  
Μετά θα κάνουμε άλλο συμβόλαιο.

Η δασκάλα      Ο μαθητής  
Ο μάρτυρας

# ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

- Ενσυναίσθηση
- Προκαταλήψεις/στερεότυπα



*Αζούρ και Ασμάρ Σκηνοθέτης: Michel Ocellot, 2006*

# Η Επιθετικότητα ως αποτέλεσμα ενίσχυσης και μίμησης προτύπων

**VIDEO**





Ευχαριστώ για την προσοχή σας



«ΜΑΖΙ μπορούμε»  
Μητροπόλεως 10  
2510 211540  
[www.maziboroume.gr](http://www.maziboroume.gr)